

Foyeux Noël 2011



Bonjour à toi! Nous te faisons parvenir le dernier journal de l'année. En espérant que tu y retrouveras des informations intéressantes. Si tu désires partager tes bonnes idées avec les autres RSG, n'hésite pas à nous appeler. Il nous fera plaisir de les publier. Nous profitons aussi de l'occasion pour te souhaiter de joyeuses fêtes avec ta famille et tes amis. Prends note que le BC sera fermé du 23 décembre 2011 au 2 janvier 2012 inclusivement. Si tu as une urgence, laisse un message détaillé avec ton nom et ton numéro de téléphone sur la boîte vocale de Roselyne. Elle te rappellera.

Votre Conseil d'administration pour l'année 2011/2012

Mélanie Bernier (Parent), Présidente
David Leclerc (Parent), Vice président
Véronique Boutin (Parent), Secrétaire
Wendy-Lee Gravel (Parent), Trésorière
Valérie Sanders (RSG), Administratrice
Jessica Boivin (Parent), Administratrice

Nouveautés dans la bibliothèque

Vous désirez avoir de toutes nouvelles idées pour planifier vos activités?

Et bien, vous pouvez emprunter gratuitement de tout nouveaux cartables thématiques! Voici les thématiques :

- *L'océan et les fonds marins
- *L'alimentation
- *Les oiseaux
- *Le printemps et la cabane à sucre

- *Les insectes
- *Les moyens de transport
- *Les métiers
- *Les dinosaures



Bienvenue à...

Sabrina Couture de Birchton.

Elle est reconnue depuis
octobre.



Une petite comptine pour Noël

Toc, toc, toc ! Qui est là?
Père Noël! Père Noël!

Rentre vite! Il fait très froid!
Bonnes fêtes et chocolats!

Réflexion sur le travail

La suprême récompense du travail, ce n'est pas ce qu'il nous permet de gagner, mais plutôt ce qu'il nous permet de devenir.

Tiré du livre : Au jour le jour en âme et en conscience de Jean-Marc Pelletier

Activité d'arts plastiques (Bracelet de perles marbrées)

Matériel : Pâte à modeler bleue, rouge et jaune
Fil chenille rouge (Cure-pipe)
Cure-dents
Couteau en plastique



1. Les perles rondes : Prenez un petit bout de pâte rouge, de pâte bleue et de pâte jaune et pétrissez-les légèrement ensemble;
2. Formez une petite boule, transpercez-la avec le cure-dent et laissez-la sécher. Confectionnez ainsi plusieurs boules marbrées;
3. Les perles plates : Formez 3 petits boudins, rouge, jaune et bleu. Collez-les les uns aux autres avec un peu d'eau;
4. Découpez avec un couteau des petites rondelles. Transpercez chaque rondelle avec un cure-dent et laissez-les sécher. Enfilez perles plates et perles rondes sur le fil chenille (cure-pipe) pour former un bracelet.

Réf. : Bricolages faciles, p. 164/165 (Disponible au BC)

Buffet de Noël

Pour commencer le menu de Noël, voici une entrée originale qui va motiver les enfants à dévorer leurs assiettes. C'est un amuse-gueule qui peut se transformer en partie de tic-tac-toc.



Entrée de Noël : Canapés surprise

Temps de réalisation : 10 minutes

Quantité : 2 plateaux de 9 canapés chacun

Ingrédients : Environ 6 grandes tranches de pain (à votre choix), 150g de fromage en crème, 1 concombre, 2 tomates ou 1 poivron rouge

Préparation : Étaler le fromage sur les tranches de pain

Utiliser un emporte-pièce pour réaliser 10 canapés ronds et 8 carrés.

Poser sur les canapés ronds 10 rondelles de concombre

Découper des lamelles de tomate ou de poivron et posez-les sur les 8 canapés carrés, de façon à former une croix.

Composer chaque mini plateau en alternant canapés ronds et carrés

Variante : Vous pouvez remplacer les concombres par de fines tranches d'œufs durs

Menu principal

Tartelettes aux œufs et au jambon

Ces petites tartelettes sont très simples à confectionner et ce sont des délices. À servir avec des tomates mûres et juteuses ou une salade croquante. C'est un plat idéal pour le brunch.

Ingrédients

- Un peu d'huile végétale
- 4 tranches de jambon maigre
- 4 œufs

Ustensiles

- Un pinceau à pâtisserie
- Un moule à muffins
- Des ciseaux de cuisine
- Un petit bol
- Des gants de cuisine
- Une spatule

Le savais-tu?

Pour savoir si un œuf est frais, il suffit de le plonger dans l'eau. S'il coule au fond, c'est qu'il est frais.

Suite menu (étapes)

1- Préchauffez le four à 200c ou 400 F. Badigeonnez légèrement 4 trous d'un moule à muffins avec un peu d'huile végétale. Cela évitera que le jambon attache au fond du moule.

2- Disposez une tranche de jambon dans chaque trou. Découpez chaque tranche en prenant bien soin de laisser dépasser un peu le jambon du moule

3- Cassez un œuf à la fois dans un petit bol et versez-le dans une enveloppe de jambon. Faites rôtir le tout au four pendant 10-12 min.

4- À l'aide de gants de cuisine, retirez le moule du four et laissez-le refroidir pendant quelques minutes. Démoulez chaque tartelette à l'aide d'une spatule.

Rappel

La période des flocons et des tempêtes est arrivée. Il serait plus prudent que ceux et celles qui désirent venir au BC lors des soirées d'ouverture, appellent avant 16h00 afin de s'assurer que le BC est ouvert. Si la température est inclemente, nous devons annuler la soirée d'ouverture.

Site Internet

La période des rhumes a sûrement commencé à faire des victimes dans votre service de garde. Les nombreux ATCHOUM et les petits nez qui coulent vous ont déjà envahis? Une solution simple et efficace : Le lavage des mains.

Si vous êtes intéressées à avoir gratuitement des affiches avec des images colorées qui représentent les situations où il est nécessaire de laver ses mains ainsi que les étapes du lavage des mains, aller sur le site Internet du Ministère de la Famille et des Aînés : www.mfa.gouv.qc.ca cliquer sur : service de garde et ensuite sur publications.

Vous y retrouverez les documents suivant : *Atchoum! (Anglais et français)

*Ouste les microbes! La mousse à la rescousse.

Avec ces affiches, ce sera sûrement plus facile pour les enfants de connaître et de comprendre l'importance du lavage des mains.

*Si vous désirez un **exemplaire** de : Ouste les microbes! La mousse à la rescousse, appelez votre agente de soutien.

Note

Soyez prudents, car si vous échappez une bouteille de désinfectant à mains à base d'alcool, votre plancher sera abîmé. L'alcool va rapidement le décolorer.

Merci à Joane de Bishopton.



LE LAVAGE DES MAINS : SIMPLE MAIS EFFICACE

Par Sylvie Provost, DSP des Laurentides

Combien de fois par jour les enfants de votre service de garde se lavent-ils les mains? Et vous-même? Quand devrait-on se laver les mains? Comment doit-on se laver les mains? Existe-t-il un « mode d'emploi » du lavage des mains? Autant de questions auxquelles nous allons répondre car, même si ce peut être difficile à croire, un geste aussi simple que le lavage des mains est d'une importance capitale dans la lutte contre les maladies infectieuses.

On « oublie » souvent de se laver les mains parce qu'on est ... trop occupé. Mais saviez-vous que des microbes peuvent survivre sur nos mains pendant de nombreuses minutes et parfois même des heures? C'est le cas, notamment, des virus qui causent les rhumes, les gastro-entérites, l'herpès (feu sauvage), l'impétigo...

Nos mains jouent donc un grand rôle dans la transmission des infections. Ceci est encore plus vrai en service de garde, où de nombreux enfants vivent dans un même espace et partagent jeux et jouets. Des études scientifiques ont montré que le lavage régulier des mains en service de garde peut y diminuer la fréquence des diarrhées d'au moins 50%. Il est par conséquent très important d'enseigner aux enfants, et même aux tout-petits, à se laver les mains souvent et comme il faut!

Mais quelle est la bonne façon de se laver les mains sans y passer la journée ... puisque nous sommes tous très occupés? À la maison comme au service de garde, le lavage des mains n'a pas à être aussi long et méticuleux que celui du chirurgien qui entre en salle d'opération. Mais pour que le lavage élimine les microbes avec lesquels on a pu être en contact, il faut quand même y consacrer au moins 15 à 30 secondes. Si nos mains sont visiblement sales, on devrait ajouter 30 secondes.

Savoir comment se laver les mains, c'est bien! Mais ce n'est pas tout. Il faut aussi se le rappeler souvent.

Quand se laver les mains?		
	Avant	Après
Arriver à la maison ou à la garderie		X
Préparer des aliments	X	X
Manger	X	X
Aller à la toilette ou aider un enfant à y aller		X
Changer une couche		X
Se moucher ou moucher un enfant		X
Préparer ou administrer un médicament	X	X
Tousser ou éternuer		X
Toucher un animal		X
Toucher une surface sale ou du matériel souillé		X
Jouer dehors		X



Et, bien sûr, il ne faut pas oublier de laver nos mains chaque fois qu'elles nous semblent souillées.

Et avec quoi devrait-on se laver les mains?







Au service de garde, l'utilisation du savon liquide en distributeur est recommandée. À la maison, le lavage des mains avec du savon ordinaire sous l'eau courante sera tout aussi efficace pour éliminer les microbes.

SAVIEZ-VOUS QUE ... LE MEILLEUR SAVON EST CELUI QU'ON UTILISE?



La « recette » du lavage des mains

Pour être efficace et ne pas oublier un « petit coin », voici les étapes qui sont recommandées pour le lavage des mains.

1. Enlever ses bijoux (bagues), etc.	
2. Se mouiller les mains sous l'eau courante.	
3. S'enduire les mains de savon.	
4. Faire des mouvements de friction et de rotation, en appliquant une pression ferme entre les deux paumes et entre la paume et le dos de chaque main.	
5. Entrelacer les doigts des deux mains ainsi que les pouces, pour bien nettoyer les espaces entre les doigts.	
6. Frotter le bout des doigts et les poignets.	
7. Bien rincer à l'eau courante.	
8. Bien essuyer avec une serviette propre. Au service de garde, on recommande d'utiliser des serviettes de papier.	
9. Afin de ne pas contaminer de nouveau nos mains en fermant le robinet, utiliser la serviette de papier pour le fermer.	
10. Jeter la serviette de papier à la poubelle.	

Participation des RSG aux activités offertes

En septembre 2011, nous avons offert à l'ensemble des RSG de toutes nouvelles activités amusantes, enrichissantes et 100% pédagogiques. Le but principal de ces activités était de permettre aux RSG participantes de faire **un pas de plus dans la qualité**. Nous avons été agréablement surprises du nombre élevé de participantes.

*Au gala de la rentrée de septembre, 30 RSG ont participé;

*Aux animations culinaires faites à votre service de garde, 29 RSG se sont inscrites;

*À la communauté de pratique (groupe de soutien en soirée), autour du thème : **L'aménagement de mon service de garde**, 10 RSG se sont inscrites;

*À la communauté de pratique (groupe de soutien en soirée), autour du thème : **La relation RSG/parents**, 7 RSG qui se sont inscrites.

Petite déception! Nous avons dû, à regrets, annuler la soirée causerie de novembre car il n'y a pas eu suffisamment d'inscription.



Nouveautés dans les troussees thématiques

Princes, princesses et chevaliers : Jeu de mémoire (3 ans et plus)

La sécurité incendie : Camion de pompier en blocs (2 ans et plus)

Casse-tête de pompier (9 morceaux)

Caserne de pompiers (18 mois et plus)

La sécurité routière : Poste de police (18 mois et plus)

Jeu de blocs (en forme d'auto) (4 ans et plus)



Un pas de plus dans la qualité (Préparer les enfants à la rentrée scolaire)

Présentement, vous avez sûrement des enfants dans votre service de garde qui feront leur entrée scolaire en août 2012?

Est-ce que vous savez ce que les enfants ont réellement besoin d'acquérir (ou sur le point de l'acquérir) avant leur entrée à la maternelle?

Est-ce que vous savez ce que vous pouvez faire pour les stimuler afin qu'ils développent leur plein potentiel?

Et bien voici les réponses à ces questions!

Lorsque vous proposez aux enfants une multitude d'activités qui touchent toutes les sphères de leur développement, cela facilite l'acquisition d'habiletés et d'attitudes qui leur seront utiles au moment de leur entrée scolaire.

Comme mentionné à la page 9 du Programme éducatif des services de garde du Québec :

La confiance en soi, le goût d'expérimenter, d'exprimer son point de vue, une bonne capacité d'attention et de concentration, la capacité de résoudre des problèmes, une bonne motricité globale et fine, un langage clair et un vocabulaire étendu constituent autant d'atouts susceptibles d'assurer à l'enfant une réussite scolaire.

Le fait d'apprendre à vivre en groupe, à suivre une routine, un horaire et à respecter des consignes favorise aussi l'intégration ultérieure de l'enfant dans le milieu scolaire, de même que le fait de participer à des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture.

Voici ce que vous pouvez faire pour stimuler les enfants et ce, à travers la routine et les activités de votre service de garde.

Le langage :

- * Lire des livres imagés;
- * Les encourager à parler, à raconter et les écouter sans les interrompre;
- * Utiliser un langage précis et des mots exacts.



L'exploration :

- *Favoriser les expériences sensorielles : promenade dans le bois, fréquenté des lieux où ils pourront voir, sentir et toucher;
- *Lire régulièrement des contes;
- *Prendre des marches afin qu'ils s'orientent dans le quartier.

L'autonomie (peu à peu, les enfants doivent):

- *S'habiller seuls, mettre leurs vêtements, leur manteau, fermer leur fermeture éclair;
- *S'entraîner à mettre leurs souliers et leurs bottes sans aide;
- *Utiliser seuls la toilette;
- *Jouer seuls pendant de courtes périodes.



L'attitude :

- *Les encourager à faire des efforts (ex : rester assis pendant le repas, manger avec des ustensiles);
- *Les amener à terminer ce qu'ils ont entrepris;
- *Ranger ce qu'ils ont utilisé avant de commencer une autre activité;
- *Les soutenir devant une difficulté;
- *Les encourager à la persévérance;
- *Les accompagner positivement lorsqu'ils font face à des conflits pour les amener à verbaliser leurs émotions.

La motricité :

- *Utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler de petits objets lors d'activité créative (ex : dessins, bricolages, peinture);
- *Utiliser du matériel varié (ex : ballons, balles, cerceaux) pour apprendre à lancer, recevoir, attraper, tourner, culbuter, sauter, etc.

La socialisation :

- *Faire des choix, partager leurs jeux avec d'autres et demander avant de prendre quelque chose;
- *Développer leur tolérance lorsqu'ils n'obtiennent pas tout de suite ce qu'ils désirent;
- *Attendre leur tour et respecter les demandes de l'adulte.



Des animations culinaires très appréciées



Cette année, plusieurs RSG ont participé aux animations culinaires offertes par les cuisines collectives. Les enfants ont pu participer à la préparation soit du dîner ou de la collation. De plus, l'animatrice arrivait avec une collation surprise et chaque enfant pouvait repartir à la maison avec une portion pour papa et maman et les deux recettes (biscuits choco-rico + la recette cuisinée).

Les RSG auront la chance de recevoir une deuxième animation après la période des fêtes.

Merci à Lisette de Bury

Note importante

Prenez note qu'il est important de consulter régulièrement les rappels faits par Santé Canada concernant les jouets ou de l'équipement.

Ces rappels sont mis à votre disposition pour consultation dans l'entrée du BC sur le babillard.

Party de Noël

Vendredi, le 18 novembre 2011 se tenait le souper de Noël organisé par le comité consultatif.

Nous tenons à les remercier, car ce fut une soirée remplie de bonne humeur et de rire.

Mots d'enfants

Une enfant fait une selle dans la toilette chez la RSG, elle lui dit « je vais l'avalier » au lieu de dire je vais l'envoyer.

Muguette ferme la lumière et la petite fille lui dit « tu désallumes la lumière » au lieu de dire tu fermes la lumière.

Une enfant dit à Muguette : Moi Mumu je t'aime toute la semaine et toi aussi André je t'aime toute la semaine.
Merci à Muguette d'East Angus

La RSG marche dehors avec la fillette en attendant sa maman celle-ci lui dit « toi c'est quand qu'elle vient te chercher ta maman? »

Merci à Nancy d'East Angus



Saviez-vous que...

Au centre commercial de la place Belvédère au magasin Hart, il y a des petits sacs de couchage avec l'oreiller et la petite couverture. Ils sont rangés dans le coin des bébés.

Bon magasinage à vous tous!

Énigmes

Quelle sera la ligne suivante ?

```
      1
    1  1
  2   1
1  2  1  1
1  1  1  2  2  1
..... ?
```

Rép : à la dernière page



Info conformité

Dans le but de vous aider à respecter la réglementation, la loi et la contribution réduite sur les services de garde éducatifs à l'enfance, voici ce qu'un dossier doit contenir lors d'une vérification faite par votre agente de conformité.

Contenu du dossier

- *Autorisation parentale lors de l'administration des médicaments (art 116)
- *Registre des médicaments (art. 119)
- *Protocoles (si vous en administrez seulement)(art. 116)
 - ✓ Acétaminophène (obligatoire)
 - ✓ Insectifuge (obligatoire)
 - ✓ Gouttes nasales salines, solutions d'hydratation, crème solaire, calamine et crème pour le siège (protocole ou autorisation parentale si appliqué)
- *Entente de service (remplie et signée)
- *Entente supplémentaire (s'il y a lieu)
- *Fiche d'inscription
- *Fiches d'assiduité



Réponse à l'énigme

*La première ligne se lit : « un 1 » ce qu'on écrit en numéraire (1 1)

*À la seconde ligne on lit : « deux 1 », ce qui s'écrit (2 1)

*À la ligne suivante on peut lire « un 2, un 1 », donc à la dernière ligne on écrit : 312211